



Schooljaarplan 2024 - 2025

RICHTINGGEVERS

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding
Leren met LEV is met hart voor elkaar.

VISIE

Wij tonen LEV door op onze school leiderschap centraal te stellen. Leiderschap is vanuit je eigen kracht keuzes maken, je verantwoordelijkheid nemen en open staan voor de ander. Wij dragen zorg voor elkaar en voelen ons verbonden met elkaar.

OVERTUIGINGEN: de bril waardoor we kijken

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen relatie, competentie en autonomie ontwikkelen en ervaren, oftewel: ik mag er zijn, ik vertrouw op wat ik al kan en ik doe het zelf en samen. We vinden het belangrijk om op onze school een sfeer te creëren waarin iedereen zich geborgen voelt en je geaccepteerd wordt zoals je bent. Wij maken met elkaar de ontwikkeling naar kindgericht onderwijs, wat voor onze school betekent dat ieder kind en diens betrokkenheid, welbevinden en ontwikkeling centraal staat.

LEV-DOELEN		INDICATOREN	PLANNING
Kindgericht en inclusief onderwijs	We bewegen ons van leerstofgericht naar kindgericht onderwijs.	- Wij ontwikkelen een doorgaande lijn in het pedagogisch handelen, waarbij we door middel van een persoonlijke en coachende benadering invloed uitoefenen op het gedrag van onze leerlingen.	aug-juli
		- Wij ontwikkelen onze visie op inclusief onderwijs en beschrijven deze visie.	okt-maart
		- Wij borgen onze flexibele, dynamische organisatie door groepsdoorbrekend werken in te zetten in het tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen in de midden- en bovenbouw. In de onderbouw wordt het groepsdoorbrekend speelmoment steviger georganiseerd door de klasinrichting en rijke hoeken af te stemmen op elkaar.	aug-juli
Didactiek en aanbod	We versterken onze didactiek en verbreden ons aanbod.	- We verweven Burgerschap verder in ons aanbod door de koppeling te maken met thematisch werken en The Leader in Me (TLIM). In de jaarplanning van IPC worden de units ingepland waarin burgerschap centraal staat om daarmee een dekkend aanbod te realiseren.	aug-juli
		- Het curriculum rondom digitale geletterdheid krijgt een passende vorm en inhoud, waarbij gewerkt wordt aan de doelen van de aanwezige doelenposters.	aug-juli
		- Wij observeren en begeleiden het spel bij Spelend Leren door middel van verkennen, verbinden en verrijken. We doen dit twee keer per week en het wordt meegenomen in de planning. Spelbegeleiding is onderwerp van gesprek binnen de overlegmomenten van de onderbouw.	aug-juli
		- Wij hebben aandacht voor het borgen van het werken met de leerlijnen middels formatief handelen in de midden- en bovenbouw. In de onderbouw worden de periodedoelen overzichtelijk gemaakt, waarbij eventueel focusdoelen worden ingezet. De inrichting van de kasten wordt gericht op de periode doelen.	aug-juli
		- We versterken het dynamisch werken met MijnRapportfolio en onderzoeken op welke wijze de ontwikkeling duidelijk zichtbaar kan worden gemaakt voor ouders en kinderen en hoe we de kinderen meer eigenaarschap kunnen geven over hun Rapportfolio.	aug-juli
Werken binnen de LEV cultuur	Wij werken binnen de LEV-cultuur.	- We voeren de nieuwe gesprekkencyclus van Sarkon in. We plannen driemaal een overleg vrije week, waarin leerteams samen kunnen komen.	aug-juli
		- We onderzoeken met elkaar hoe we de vergaderingen in onze organisatie kunnen vormgeven. De experts inventariseren de wensen van het team en komen met een voorstel. Drie keer per jaar evalueren we en doen we indien nodig aanpassingen.	aug-juli
		- We organiseren het onderwijs binnen een horizontale organisatie met een duidelijke rol voor de experts. Experts worden gefaciliteerd om klasbezoeken en co-teaching te gaan doen om daarmee de professionalisering van de school te ondersteunen. Daarnaast duiden zij de data van hun vakgebied tijdens de interne kwaliteitsdagen.	aug-juli
		- We versterken de samenwerking tussen experts. Drie keer per jaar is er een expert overleg gepland waarin de verschillende expertises samenkomen. De gezamenlijke doelen worden besproken en geëvalueerd. Daarnaast worden acties gepland om de doelen te behalen. We gebruiken gedurende het jaar de PDCA cyclus.	aug-juli
		- We versterken en borgen ons systeem van kwaliteitskaarten. Experts voeren klasbezoeken en nagesprekken uit n.a.v. de afspraken in de kwaliteitskaarten en zorgen ervoor dat deze kwaliteitskaarten up to date blijven. Op de kwaliteitskaarten worden ook de ambities op beschreven. Dit gebeurt onder leiding van de KC'er.	aug-juli

Strategie: Hoe werken wij aan LEV?

Wij dragen bij aan een LEV-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling (Why) om onze doelen te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.