

## PROTOCOL Verkeer en vervoer

*Hoofregel: verkeersregels gaan voor schoolregels*

### **Afspraken over vervoer van kinderen door ouders**

- De gebruikte auto's voldoen aan de eisen van de wegenwet en hebben autogordels voor-en achterin.
- De bestuurder is WA-verzekerd en zelf aansprakelijk voor schade aan het voertuig tijdens het vervoer.
- Een inzittendenverzekering is niet noodzakelijk, maar kan meer dekking bieden.
- School is aansprakelijk bij nalatigheid. Daarom spreken we deze afspraken ook door en is het belangrijk dat we weten wie de bestuurders zijn.
- Van alle bestuurders verwachten we dat ze zich aan de verkeersregels houden en veilig rijden.
- Er zijn geen losse voorwerpen in de auto aanwezig die gevaar kunnen opleveren bij plotseling remmen, zoals dozen, paraplu's, losse tassen e.d.
- Er gaan nooit meer kinderen mee dan het aantal zitplaatsen en beschikbare gordels.
- Voor kleinere kinderen is een stoelverhoger gewenst, maar niet verplicht, tenzij het om eigen kinderen gaat van de bestuurder.
- De bestuurder is verantwoordelijk voor rustig gedrag van de kinderen in de auto en dat ze hun gordels omhouden.
- Bestuurders zijn van tevoren op de hoogte van de route en de bestemming.
- Er wordt niet bewust achter elkaar aangereden in colonne. Dit levert gevaar op.
- Er wordt alleen aan de trottoir kant uitgestapt, tenzij dit niet mogelijk is. In dat geval is het de bestuurder die de kinderen onder zijn/haar begeleiding de auto laat verlaten en de veiligheid garandeert.
- Kinderen blijven bij de bestuurder, totdat ze overgedragen zijn aan andere begeleiders.

### **Vervoer per schoolbus/ touringcar:**

- Er is voor ieder kind een zitplaats;
- Het in- en uitstappen gebeurt altijd onder leiding en toezicht van een volwassene;
- De kinderen stappen in en uit op een veilige plaats;
- Tijdens de rit zitten alle kinderen op hun plaats. Lopen tijdens de rit is verboden;
- Als er gordels in de bus aanwezig zijn worden die gebruikt.

### **Wandelen met de groep**

- Bij het wandelen in de groep lopen we in een rij met twee personen naast elkaar;
- We blijven aaneengesloten lopen;
- We bepalen zelf hoeveel begeleiders meegaan, maar het minimum voor een wandeling met de hele groep is voor de groepen 1, 2 en 3 tenminste twee begeleiders en voor de groepen 4 t/m 8 tenminste één begeleider;
- De voorste en achterste kinderen en de begeleiders dragen een fluorescerend hesje;

- Bij het oversteken zetten de begeleiders de weg af. Op grote wegen maken we altijd gebruik van het zebrapad of regelen verkeersbrigadiers bij een andersoortige oversteekplaats.

### **Fietsen met de groep**

Kinderen zijn met hun ouders verantwoordelijk voor een deugdelijke fiets die aan de verkeersvoorschriften voldoet.

Wij verwachten dat ouders tijd investeren met hun kinderen zodat ze in groep 6 veilig en vlot kunnen fietsen. Vanaf groep 6 is het gangbaar om samen op de fiets te gaan. Het is voldoende als de leerkracht begeleidt wanneer je binnen de bebouwde kom blijft.

Daarbuiten zijn er tenminste twee begeleiders op een groep.

Fietsen met je groep doe je alleen als er duidelijke afspraken zijn gemaakt. Die afspraken worden begin van het schooljaar weer doorgenomen en het liefst ook een keer geoefend in de praktijk.

Deze afspraken zijn:

- Je fiets met z'n tweeën naast elkaar als de weg en het verkeer dat toelaat. In andere gevallen fiets je alleen en achter elkaar.
- De voorste en achterste fietsers dragen beide een fluorescerend hesje. De begeleider(s) ook. Eventueel kan bij een grotere groep ook in het midden een knip worden gemaakt, waarbij er twee koppels een hesje dragen.
- Je leert met je groep vaste tekens en woorden om af te remmen, te stoppen, en van twee naar een te gaan door in te voegen;
- Stop wordt uitgebeeld met je rechtervuist omhoog en het wordt doorgegeven aan elkaar zonder te schreeuwen;
- Afremmen wordt uitgebeeld door de arm met vlakke hand van boven naar beneden te bewegen.
- Invoegen van twee naar een wordt uitgebeeld met de wijsvinger omhoog;
- Uitvoegen van 1 naar 2 wordt uitgebeeld met het opsteken van wijsvinger en middelvinger;
- Bij het invoegen gaat de groep eerst verder uit elkaar rijden en voegt de rechter fietser zich achter de linker fietser
- Bij het uitvoegen versnelt de eerdere rechterfietser en gaat weer naast de linker fietser rijden.

### **Verkeer en vervoer in en om de school**

#### **Lopen en fietsen**

- Wij raden kinderen en begeleidende ouders aan om zoveel mogelijk lopend naar school te komen. Vanaf de groepen 6 kunnen kinderen op de fiets komen i.v.m. een gymles;
- Is de afstand tot de school te groot, dan is de fiets een logische keuze. Parkeer deze wel op de goede plek en voorkom hinder voor voetgangers en andere fietsers;
- Als ouders op de kinderen wachten verzoeken we om de doorgang van het Schoolpad en de ingang van het plein zoveel mogelijk vrij te houden;
- Aan de voorzijde geldt dit ook voor de ingang en het voetpad van de Langestraat.

### **Parkeren van auto's**

Is de afstand erg groot, dan is het soms noodzakelijk de kinderen met de auto te brengen. In dat geval gelden de volgende afspraken:

- Parkeer de auto niet aan de kant van de weg aan de Langestraat, maar alleen in de vakken;
- Parkeer de auto niet op de Langehof en het Schoolpad, ook niet in de parkeervakken;
- Parkeer de auto vooral bij het Makado of bij de Vomar;
- Als u uw kind alleen wilt laten uitstappen, doe dit dan op de strook voor laden en lossen of op de eerdere parkeerterreinen;
- Als school kunnen wij niet handhaven, dus neem zelf de verantwoordelijkheid;
- Bij foutparkeren en klachten van de buurt schromen we niet de politie in te schakelen.

### **Zelfstandigheid van kinderen in en om de school**

De visie van onze school is dat kinderen hun eigen leider worden. Dat leren ze ook in het verkeer, in groepsverband en de weg van school naar huis en andersom, maar ook in en om de school. U bepaalt zelf wanneer u welke verantwoordelijkheid geeft, maar investeer er in en praat erover met uw kind. Zo groeien ze in hun onafhankelijkheid.

Onafhankelijkheid is iets waar je samen aan werkt. Daarom verwachten we het volgende:

- dat ouders beseffen dat liefde geven goed kan door kinderen zelf verantwoordelijk te maken dat ouders hun kinderen leren hoe ze zich veilig bewegen als voetganger en fietser in het verkeer;
- dat ouders kinderen leren zelf hun spullen in en uit te pakken, te dragen en hun jas aan en uit te trekken;
- dat kinderen alleen naar school kunnen op een bepaalde leeftijd als de afstand dat toelaat;
- dat kinderen eerder dan je denkt zelf de school in kunnen en je niet altijd tot in de klas hoeft mee te lopen;
- dat het de rust en veiligheid bevordert als kinderen zelf de school in gaan; dat we geen vaste regels maken voor deze verwachtingen.